



## Szczegółowy opis zajęć w przedszkolu Bajkoland w Gdyni

### 1. Pakiet językowy

#### **English classes**

- codzienne zajęcia ogólnorozwojowe z języka angielskiego prowadzone w oparciu o program Welcome to Our World wyd. National Geographic Learning;
- podczas zajęć dzieci utrwalają i poznają nowe słownictwo, uczą się zwrotów, piosenek, wierszyków, poprawnej wymowy, konwersacji, osłuchują się z językiem;

#### **Sing with me in english**

- w czasie zajęć przedszkolaki śpiewają proste piosenki i uczestniczą w zabawach ruchowo-tanecznych w języku angielskim;

#### **Sport activities/ Gymnastics**

- różnorodne zajęcia gimnastyczne, elementy gier i zabaw zespołowych prowadzone w języku angielskim;

#### **English speaking countries**

- podczas zajęć dzieci wybierają się w podróż do krajów anglojęzycznych, poznając ich kulturę, historię i zwyczaje;

#### **Let's go to the theatre**

- przedszkolaki oglądają mini przedstawienia teatralne i próbują swoich sił jako aktorzy;

#### **Fairy tale therapy**

- przedszkolaki mają do dyspozycji wiele pozycji książkowych w języku angielskim (m.in. serie 70 pozycji wydawnictwa Usborne- My First Reading Library oraz Picture Books, różnorodny wachlarz książek Disney Junior, kolekcja Peppa Pig, Nationale (...), z którymi są zapoznawane podczas zajęć z bajkoterapii
- celem zajęć jest osłuchanie się z językiem, poznawanie nowego słownictwa, zwrotów i praca z tekstem (m.in. układanie historyjek obrazkowych, wskazywanie rzeczy na obrazku, dokańczanie odpowiedzi, odpowiadanie na pytania dotyczące bajki).

#### **„Games and fun in English”**

- gry i zabawy w języku angielskim (m.in. Bingo, Kalambury, memo, mata edukacyjna, zabawy ruchowo- muzyczne z wykorzystaniem np. Super Simple Song, Maple Leaf (liść)

### The magic carpet- fun and games

- podczas zajęć nauczyciel korzysta z interaktywnej pomocy dydaktycznej, zwanej „Magicznym dywanem”, przeznaczonej do zabaw ruchowych oraz różnego rodzaju gier edukacyjnych i ćwiczeń w języku angielskim, dla przedszkolaków. Jest to super zabawa połączona z nauką, która nie tylko uczy dzieci angielskiego, ale wpływa na pozytywny rozwój dużej motoryki, koordynacji wzrokowej, ruchowej, spostrzegawczość oraz szybkość reakcji.

- przedszkolaki korzystają z zestawu- Pakiet do Nauki Angielskiego II, który zawiera zestaw słówek, zgodny z wymaganiami aktualnie obowiązującej podstawy programowej. Jest on przeznaczony do zajęć edukacyjnych w grupie z zakresu nauki i powtarzania wiadomości i umiejętności.

- zestaw gier pozwala nauczycielowi na połączenie zabaw ruchowych z nauką języka. Nauczyciel może swobodnie dodawać własne polecenia i zadania dla dzieci.

Angielski quiz dla przedszkolaków I składa się z następujących gier:

Pakiet gier do nauki angielskiego na Magicznym Dywanie zawiera:

TYTUŁ GRY	TRYB GRY	ZAKRES TEMATYCZNY	OPIS
MERRY GO ROUND	LEARN AND CHECK	czynności, zwierzęta dzikie, zwierzęta domowe, owady	Dziki i domowe zwierzęta, owady oraz... mała niespodzianka. Zakręć karuzelę i zobacz jaką kategorię wylosujesz. Kiedy usłyszysz angielską nazwę, wybierz właściwy obrazek i po prostu wskocz na niego. Jeśli odpowiesz dobrze lektor powtórzy słowo i będziesz mógł znów wylosować nową kategorię i poznać nowe słowa.
ENGLISH FOR FUN	LEARN AND CHECK	kolory, liczby, czynności	Baw się i ucz się angielskiego. Stań na polu start i zacznij grę. Lektor wypowie nazwę obrazka, a ty jak najszybciej postaraj się na niego wskoczyć. Następny poziom gry pozwoli Ci zagrać na punkty i sprawdzić jak dużo już wiesz. Sprawdź swój refleks i pamięć wypełniając koszyk jak największą liczbą spadających obrazków. Zapamiętaj ich nazwy w języku angielskim, na kolejnym poziomie gry będziesz mógł sprawdzić ile zapamiętałeś!
RIDDLE MIX	LEARN AND CHECK	owoce, warzywa, jedzenie	Wskocz na wybrane pole, a usłyszysz jaką nazwę posiada przedstawiony obrazek. Usłyszysz ją w języku angielskim więc koniecznie powtórz i zapamiętaj! Następny poziom gry pozwoli Ci sprawdzić ile nazw zapamiętałeś i czy kojarzysz przedmioty, które zaczynają się na daną literę alfabetu.
ALFABET	LEARN AND CHECK	litery alfabetu w połączeniu z nazwami (sprzęty, części garderoby itp.)	

Rozszerzony angielski quiz dla przedszkolaków ANG II pozwoli poznać dziecku dodatkowe 400 nowych słówek, dzięki dodatkowym 5 grom:

TYTUŁ GRY	TRYB GRY	ZAKRES TEMATYCZNY	OPIS
MERRY GO ROUND II	LEARN AND CHECK	sport, ogród, plaża oraz... mała niespodzianka	Zakręć karuzelą i zobacz jaką kategorię wylosujesz. Kiedy usłyszysz angielską nazwę, wybierz właściwy obrazek i po prostu wskocz na niego. Jeśli odpowiesz dobrze lektor powtórzy słowo i będziesz mógł znów wylosować nową kategorię i poznać nowe słowa. Baw się i ucz się angielskiego. Stań na polu start i zacznij grę. Lektor wypowie nazwę obrazka, a ty jak najszybciej postaraj się na niego wskoczyć. Następny poziom gry pozwoli Ci zagrać na punkty i sprawdzić jak dużo już wiesz.
ENGLISH FOR FUN II	LEARN AND CHECK	szkoła, kształty, łazienka	Sprawdź swój refleks i pamięć wypełniając koszyk jak największą liczbą spadających obrazków. Zapamiętaj ich nazwy w języku angielskim, na kolejnym poziomie gry będziesz mógł sprawdzić ile zapamiętałeś! Wskocz na wybrane pole, a usłyszysz jaką nazwę posiada przedstawiony obrazek. Usłyszysz ją w języku angielskim więc koniecznie powtórz i zapamiętaj! Następny poziom gry pozwoli Ci sprawdzić ile nazw zapamiętałeś i czy kojarzysz przedmioty, które zaczynają się na daną literę alfabetu.
RIDDLE MIX II	LEARN AND CHECK	zabawki, zawody, kraje	Baw się i ucz się angielskiego. Stań na polu start i zacznij grę. Lektor wypowie nazwę obrazka, a ty jak najszybciej postaraj się na niego wskoczyć. Następny poziom gry pozwoli Ci zagrać na punkty i sprawdzić jak dużo już wiesz.
CRAZY ALFABET II	LEARN AND CHECK	litery alfabetu w połączeniu z nazwami	
ENGLISH FOR FUN OPPOSITES	LEARN AND CHECK	Przeciwieństwa	

## 2. Pakiet poznawczo- edukacyjny

### Zajęcia MEN

- zajęcia ogólnorozwojowe prowadzone zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej i podstawy programowej wychowania przedszkolnego w oparciu o program „Przygody Olka i Ady” wydawnictwa MAC;
- program zajęć jest modyfikowany przez nauczycieli, którzy tworzą indywidualne plany miesięczne, dostosowując je do danej grupy wiekowej i uwzględniając możliwości oraz zainteresowania dzieci;

### Montessori

- nasi nauczyciele doskonale wiedzą, że dziecko do 6 roku życia uczy się w sposób wyjątkowy i niepowtarzalny: ma absorbujący umysł tzn. tak jak gąbka chłonie wodę, tak przedszkolak chłonie wszystkie wrażenia i bodźce ze świata zewnętrznego. Dziecko uczy się, poprzez to, co my nazywamy zabawą, która tak naprawdę jest jego pracą. Nauczyciel w taki sposób buduje środowisko dla dziecka, żeby mogło swobodnie sięgać po „zabawki”- „pomoce edukacyjne”, dużo wychodzimy, podróżujemy, żeby nasze dzieci mogły same doświadczać, uczyć się poprzez samodzielne poznanie. Podczas

wszelkich zajęć wplątamy elementy pedagogiki Montessori, wykorzystujemy mnóstwo jej pomocy. Nauczyciele przedszkola „Bajkoland” posiadają pełną wiedzę z zakresu tejże metody i wyciągają z niej to co najlepsze dla naszych przedszkolaków;

#### **W świecie literek**

- dzieci poprzez zabawę poznają „Magiczny Świat Liter”,
- podczas zajęć wykorzystujemy elementy różnych metod, m.in. Glottodydaktyka, Metoda Odmienna Ireny Majchrzak, Metoda Dobrego Startu Magdy Bogdanowicz, Metoda Rocławskiego, Globalne Czytanie;

#### **Matematyczne przygody**

- podczas zajęć dzieci m.in. poznają liczby, dodają, odejmują, tworzą zbiory, rozwiązują zadania tekstowe z wykorzystaniem ciekawych pomocy dydaktycznych np. różnorodne liczmany, krokodyle matematyczne, figury przestrzenne, centymetry, tabliczki sensoryczne, matematyczne pieczątki i gry.
- przygotowując zajęcia opieramy się o Metodę Gruszczyk- Kolczyńskiej, Zielińskiej;

#### **Magiczny świat teatru**

- w czasie zajęć przedszkolaki przenoszą się w magiczny świat teatru, jego kultury, zapoznają się z zawodem aktora i jego atrybutami, odgrywają różnego rodzaju teatryki (m.in. pantomimy, teatryki cieni, lalek, żywego aktora);
- zajęcia mają na celu również pokonanie tremy, lęku przed występami publicznymi, jest to okazja do pracy na emocjach poprzez odgrywanie różnego rodzaju ról;

#### **Mały naukowiec- eksperymenty**

- przedszkolaki zamieniają się w małych naukowców, zapoznają się z różnego rodzaju zjawiskami fizycznymi i chemicznymi, badają wpływ i zależności, każde dziecko ma możliwość samodzielnego przeprowadzenia wszystkich doświadczeń pod czujnym okiem nauczyciela;

#### **Podróże dookoła świata**

- przedszkolaki wraz z kangurem Felkiem podróżują przez cały świat odkrywając jego bliskie i najdalsze zakątki. Poznają kulturę, zwyczaje, ciekawostki i przyrodę różnych państw. Poszukują różnic i podobieństw. Uczą się tolerancji na różnorodność świata, która w dobie multikulturowości jest niezbędna;

#### **Kuchcikowo**

- dzieci zamieniają się w małych kucharzy lub cukierników i przygotowują różnego rodzaju pyszności, uczą się zasad kulturalnego zachowania przy stole, poznają zdrowe nawyki żywieniowe, walory płynące ze zdrowego odżywiania się, ciekawostki kulinarne, degustują produkty (mają możliwość poznania wielozmysłowego), każde zajęcia to swego rodzaju mini podróż kulinarna;

#### **Sensoplastyka dla smyka**

- maluchy poznają świat wieloma zmysłami lecz przede wszystkim dotykiem, w czasie zajęć przedszkolaki mają możliwość rozwoju sensorycznego tworząc różnego rodzaju masy plastyczne, chodząc po ścieżkach sensorycznych, dotykając rzeczy z ciekawą fakturą, malując dłońmi i stopami;

### **3. Pakiet „Małego programisty”**

#### **Robotyka**

- Robotyka to nowatorska forma edukacji dla dzieci. Budujemy robota, budowle, maszynę z instrukcji, testujemy ich działanie, uczymy się nowych elementów programowania a to wszystko przy pomocy tego co dzieci lubią najbardziej, czyli klocków. Dzieci przyjaźnią się również z Robotem Photon (zaawansowany technologicznie robot edukacyjny), który rozwija ich logiczne myślenie i uczy kodowania;

#### **Kodowanie na dywanie**

- przedszkolaki poznają podstawowe zagadnienia programistyczne– bez użycia tabletów, smartfonów czy komputerów. Zajęcia wprowadzają dzieci w świat kodowania przy pomocy różnych pomocy dydaktycznych (mata do kodowania, kolorowe kubeczki, zakodowane kolorowanki, krążki do kodowania, ozoboty i dostosowane do nich karty pracy;

### **4. Pakiet muzyczny**

#### **Rytmika**

- podczas zajęć przedszkolaki oprócz zabaw rytmicznych, nauki aktywnego słuchania muzyki klasycznej, nauki piosenek oraz tańców zagłębiają się w fascynujący świat dźwięków i mają możliwość kontaktu z żywą muzyką;

#### **Muzyka dla smyka**

- spotkania z aktywnego słuchania muzyki i poznawania jej różnych stylów, zabawy z instrumentami z bum-bum rurkami, zagadki słuchowe, rozwijanie poczucia rytmu, przedszkolaki wyruszają w muzyczne podróże, podczas których nauczyciel posługuje się różnymi metodami i pomocami;

### **5. Pakiet sportowy**

#### **Joga**

- głównym założeniem zajęć jest nauka redukcji stresu, poradzenia sobie z nim, ułatwienie koncentracji, skupienia, wyciszenia się, doskonalenie prawidłowego toru oddechowego, wzmocnienie kręgosłupa;

#### **Drużyna kangura**

- celem zajęć Drużyny Kangura jest kształtowanie u dzieci zainteresowania ruchem i kulturą fizyczną oraz zaspokojenie potrzeby spontanicznej aktywności fizycznej. Przedszkolaki zapoznają się z podstawami piłki nożnej, koszykówki, siatkówki i piłki ręcznej pod okiem wspianego trenera.

#### **Zumba**

- innowacyjny system zajęć tanecznych, który poprzez świetną zabawę kształtuje sylwetkę naszych przedszkolaków i dba o ich dobrą kondycję. Podczas zajęć dzieci poznają proste kroki taneczne, świetne kombinacje ruchów i motywującą muzykę latynoską, która w połączeniu z fitnesssem stwarza niezwykłą, wesołą atmosferę;

### **Basen- nauka pływania**

- zajęcia z nauki pływania dla przedszkolaków odbywają się na różnych poziomach zaawansowania. Dzieci pod okiem trenerów zaczynają od osvajania się z środowiskiem wodnym oraz przyswojenia podstaw nauki pływania. Grupa zaawansowana doskonali wszystkie style pływackie;

### **Zajęcia gimnastyczne**

- poranny zestaw zabaw gimnastycznych, ogólnorozwojowych z wykorzystaniem różnego rodzaju metod i sprzętu sportowego;

### **Aerobik**

- jest to kolejna forma aktywności fizycznej. Podczas zajęć dzieci poprawiają koordynację, sprawność ruchową, ale też integrują się. Wspomaga on pracę nad wycuciem rytmu oraz rozwija kreatywność ruchową najmłodszych;

## **6. Pakiet codziennej aktywności „ Na świeżym powietrzu”**

### **Cykl zajęć „Leśne przedszkole”- Activities in the forest**

- to bliskie spotkanie z naturą, przyrodą i jej mieszkańcami. W czasie zajęć podążamy za dziećmi, ich ciekawością w poznawaniu świata. Poznajemy ekosystemy „na żywo”. Liczymy patyczki, kamienie, drzewa, żołądź, szyszki, badamy rośliny, oglądamy owady przez lupę, a ptaki przez lornetki. Las jest dla dzieci jednym, wielkim placem zabaw, mamy swój domek wiewiórek, ulubione drzewa, liściastą trampolinę, piękne widoki i świeże powietrze. Celem zajęć jest pogłębienie kontaktu dzieci z przyrodą, wzmacnianie odporności, „żywa” lekcja przyrody oraz wyciszające działanie lasu na system nerwowy. W czasie naszych leśnych wycieczek mówimy do dzieci w dwóch językach;

### **Co jeszcze możemy zaproponować dzieciom na podwórku?**

#### **a) Spacer do Lasu**

- przedszkole znajduje się przy samym lesie- tj. obok Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego, dzięki czemu jesteśmy z dala od miejskiego gwaru i mamy możliwość organizowania codziennych spacerków.

Nasze przedszkolaki uwielbiają spędzać czas w lesie, spacerując i poznając wielozmysłowo przyrodę. W lesie prowadzone są gry i zabawy terenowe np. podchody, wyścigi, rzuty do celu, poszukiwania, gry terenowe, zbieranie darów przyrody, podziwianie zjawisk przyrody itp. W tym miejscu czas nam płynie bardzo szybko.

#### **b) Zabawy na przedszkolnym podwórku- Plac Zabaw**

- nasi podopieczni często spędzają czas w promieniach słońca na Bajkolandowym ogródku z nowoczesnym placem zabaw zaprojektowanym specjalnie na indywidualne zamówienie. Nasz ogródek jest ogrodzony, z bezpieczną, miękką nawierzchnią, położony tuż przy przedszkolu, w otulinie lasu.

Posiadamy jedyną w Gdyni dwumetrowa zjeżdżalnię tubową „Huragan”, liczne ścianki edukacyjne, bank, sprężynowca – krokodyla, domek do zabaw, samochody, hulajnogi, stolik z piaskownicą i

przegródką na wodę. Latem część zajęć prowadzimy na podwórku, gdyż staramy się jak najwięcej dotleniać. Tu dzieci mają możliwość swobodnej zabawy, jak i wzięcia udziału w różnych grach i zabawach ruchowych, przy użyciu różnego rodzaju sprzętu sportowego, proponowanych przez nauczyciela.

### **c) Zabawy na Bosikach Sportowych**

- kilka metrów od przedszkola znajdują się dwa duże boiska sportowe. Organizujemy na nich różnego rodzaju aktywności ruchowe, zawody sportowe, tory przeszkód, spotkania plenerowe z rodzicami;

### **Wpływ obcowania z naturą i zabaw na świeżym powietrzu: Dlaczego staramy się, żeby nasze przedszkolaki spędzały dużo czasu na „podwórku”**

Wszelkie badania dowodzą, że dzieci bawiące się na powietrzu i obcujące z naturą są szczęśliwsze, bardziej uważne, mniej niespokojne, mądrzejsze niż ich rówieśnicy „zamknięci w czterech ścianach”.

### **Buduje pewności siebie**

Zabawa na świeżym powietrzu jest znacznie mniej ustrukturyzowana i zamknięta w ramy. Jej forma jest w mniejszym stopniu narzucona niż ta, która ma miejsce w pomieszczeniu. Bawiąc się na zewnątrz, mają nieskończenie wiele możliwości interakcji, dokonywania wyborów, znacznie częściej podejmują decyzje i kontrolują swoje zachowania, dzięki czemu mają szansę poczuć swój wpływ na otoczenie.

### **Sprzyja socjalizacji**

Doskonale wiemy, że nic tak nie przyspiesza nauki, jak praktyczne doświadczenie. Dlatego tak ważne jest wchodzenie w spontaniczne interakcje z innymi dziećmi, to znacznie więcej wiedzy i umiejętności niż nawiązywanie relacji w uporządkowanych, przedszkolnych realiach.

### **Rozwija wyobraźnię i kreatywność**

Ten nieustrukturalizowany sposób zabawy, pozostawia dzieciom większą dowolność podczas aktywności. Przedszkolaki mogą myśleć swobodniej, podejmować próby różnych działań, podchodzić do otaczającej przyrody bez ograniczeń narzuconych przez określone zasady. Czas spędzony w taki sposób daje możliwość wymyślania własnych zabaw i podejmowania prób rozwiązywania problemów.

### **Uczy odpowiedzialności**

Powierzenie przedszkolakowi opieki nad otaczającymi go roślinami pozwala mu realnie doświadczyć i zrozumieć, że jego zachowanie ma wpływ na otoczenie i związane jest z określonymi konsekwencjami, co oznacza, że jeśli nasz maluch zapomni podlać kwiat lub wyrwie go z korzeniem dostrzeże, jakie są skutki takiego postępowania.

### **Zapewnia wielopłaszczyznową stymulację**

Przebywanie na świeżym powietrzu, zwykły spacer pobudza wszystkie zmysły. To właśnie na dworze dziecko może obserwować przyrodę, wąchać, dotykać i zdobywać nowe doświadczenia, a to wszystko dzieje się na wielu płaszczyznach.

### **Motywuje do aktywności**

Gry i zabawy na powietrzu nie tylko pozbyć się nadmiaru energii, wzmocnić kondycję i wydolność organizmu, sprawiają również, że przedszkolaki są bardziej skoncentrowane na realizowanych zadaniach.

### **Skłania do myślenia**

Przebywając w otoczeniu z naturą nasz przedszkolak ma możliwość zaobserwować różne zjawiska, skłaniające dziecko do zadawania pytań, doszukiwania się związków między zjawiskami, poszukiwania odpowiedzi. Pozwala mu zdobywać wiedzę o otaczającym go świecie.

### **Zmniejsza stres i zmęczenie**

Zgodnie z teorią przywracania uwagi, życie w środowiskach miejskich, wymaga od nas umiejętności, którą nazywamy uwagą ukierunkowaną. Polega ona na ignorowaniu części bodźców, na które jesteśmy narażeni, a które mają negatywny wpływ na nasze samopoczucie. Przebywanie w otoczeniu przyrody, pozwala nam odpocząć od codziennego wysiłku związanego z selektywnością uwagi. Nie bez przyczyny relaksujemy się, słuchając szumu morza czy dźwięków lasu.

Dlatego, warto zaważać o dzieciństwo naszych dzieci, takie jak to, które sami wspominamy z sentymentem. Codzienne wypadki wzbudzające i stymulujące zainteresowanie światem zaprocentują w przyszłości. To inwestycja nie tylko w zdrowie, ale również w charakter naszych dzieci. Na szczęście przed nami wiosna, która bez wątpienia pozbawi nas wielu zimowych wymówek i wyciągnie nas z domów.